

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА**

Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні Вченої ради

УДУ імені Михайла Драгоманова

_____ 20__ р.

Протокол № _____

Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.

**ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
«РЕЛІГІЄЗНАВСТВО»**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 031 «Релігієзнавство»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: бакалавр релігієзнавства;

Введено в дію _____

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньої програми
«Релігієзнавство»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Кафедра богослов'я та релігієзнавства

Протокол від _____ 2024 р. № _____

Завідувач кафедри _____ (Віктор БОНДАРЕНКО)
(підпис)

Вчена рада ННІ філософії та освітньої політики

Протокол від _____ 2024 р. № _____

Директор інституту _____ (Сергій РУСАКОВ)
(підпис)

Навчально-методичний центр УДУ імені Михайла Драгоманова

Начальник НМЦ _____ (Алла РОМАНЧУК)
(підпис)

_____ 2024 р.

Науково-методична рада УДУ імені Михайла Драгоманова

Протокол від _____ 2024 р. № _____

Голова Науково-методичної ради _____ (Роман ВЕРНИДУБ)
(підпис)

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма розроблена робочою групою:

Керівник робочої групи:

Чорноморець Юрій Павлович – доктор філософських наук, професор, професор кафедри богослов'я та релігієзнавства _____ 2024 р.

Члени робочої групи:

1. **Бондаренко Віктор Дмитрович** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри богослов'я та релігієзнавства _____ 2024 р.

2. **Целковський Геннадій Анатолійович** – кандидат філософських наук, доцент кафедри богослов'я та релігієзнавства _____ 2024 р.

3. **Остапчук Галина Олександрівна** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри богослов'я та релігієзнавства _____ 2024 р.

4. **Василенко Вікторія Станіславівна** – старший викладач кафедри богослов'я та релігієзнавства _____ 2024 р.

5. **Рожило Катерина Сергіївна** – магістрантка I року навчання ОПП «Релігія та сучасні суспільні процеси» (031) _____ 2024 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Кивлюк Ольга Петрівна, доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри філософії та психології Київського інституту інтелектуальної власності та права Національного університету "Одеська юридична академія"

2. Стоколос Надія Георгіївна, доктор історичних наук, професор, професор кафедри філософії, теології та історії церкви ПВНЗ "Український гуманітарний інститут"

Освітня програма «Релігієзнавство» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вводиться вперше та запроваджується з 2024 року.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки

**Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство»
зі спеціальності 031 «Релігієзнавство»
Бакалавр**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Український державний університет імені Михайла Драгоманова Навчально-науковий інститут філософії та освітньої політики
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Освітній рівень: Бакалавр. Кваліфікація: фахівець з релігієзнавства.
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС. Термін навчання – 3 роки 10 місяців.
<i>Форма навчання</i>	Денна та заочна.
<i>Цикл/рівень</i>	НРК – 6 рівень, FQ-EHEA- перший цикл, QF-LLL - 6 рівень
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти. 10 кроків для вступу: <ol style="list-style-type: none"> 1. Зареєструвати особистий електронний кабінет вступника; 2. У разі потреби звернутися за консультацією (https://nnifop.udu.edu.ua/index.php/fakultet/kontakty); 3. Зазначити особисті дані під час реєстрації електронного кабінету; 4. Підтвердити пільги (якщо такі є); 5. Скласти вступні випробування (НМТ) (українська мова, історія України) (Замість результатів НМТ 2024 року можна буде скористатися результатами НМТ 2022-23 року або ЗНО 2021); або співбесіди та/або мотиваційний лист – під час вступу лише на контракт; 6. Подати заяву на вступ; 7. Для вступу на бюджет, або для переведення на такі місця набрати не менше ніж 130 балів; 8. Отримати рекомендацію для навчання на бюджетних або контрактних місцях; 9. Підтвердити вибір в електронному кабінеті; 10. Укласти договір про навчання. *Вступники, які зареєстровані та перебувають на ТОТ, зможуть проходити усі процедури вступної кампанії дистанційно.
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця, який: Здатний розв'язувати основні професійні та науково-дослідницькі завдання в сфері релігієзнавства, володіє знаннями з про все різноманіття релігійного ландшафту України та основні релігійні традиції Світу, розуміє сутність державної політики щодо релігій в Україні, має теоретико-методологічні підґрунтя вивчення релігій та релігійних процесів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</i>	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки Спеціальність 031 – Релігієзнавство Освітньо-професійна програма: Релігієзнавство

<p><i>Орієнтація освітньої програми</i></p>	<p>Освітньо-професійна програма є мультидисциплінарною. Прикладною. Орієнтованою на підготовку фахівця, який володіє актуальними знаннями та методологіями у сфері релігієзнавства, філософії та суспільствознавства. Розширення змісту підготовки забезпечується блоком варіативних дисциплін (дисципліни за вибором студентів складають 25% (60 кредитів ECTS). Компоненти освітньо-професійної програми: Філософсько- та історико-релігієзнавча складова: 70% (172 кредитів ECTS). Загальноосвітня: 20% (48 кредитів ECTS). Інше: 10% (20 кредитів ECTS). Освітня програма ґрунтується на загальноосвітніх академічних принципах науки – об’єктивності, толерантності, просвітництва.</p>
<p><i>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</i></p>	<p>Загальна. Освітньо-професійна програма «Релігієзнавство». Ключові слова: релігія, віровчення, культ, філософія, богослов’я, історія релігії, філософія релігії, соціологія релігії, антропологія релігії, історія філософії, релігійна освіта та виховання, теорія та методологія релігієзнавства, державно-конфесійні відносини.</p>
<p><i>Особливості програми</i></p>	<p>Освітня програма «Релігієзнавство» орієнтована на підготовку фахівця, що має необхідні знання з релігійних процесів, історії релігії та інших дисциплін релігієзнавства, що дозволяє йому у своїй професійній діяльності, а саме: викладача, дослідника, експерта, державного службовця, співробітника громадських та релігійних організацій, мати відповідальність перед суспільством та наукою щодо підвищення знань про релігію, рівню толерантності, зниження конфліктності в сфері міжрелігійних відносин, виконувати медіаторські функції між державою та релігійними організаціями, між релігійними організаціями та суспільством. В основі програми покладені дві нарізні дисципліни – історія релігії, що формує у здобувача всеохоплюючий погляд на розвиток та сучасний стан релігій, та історія філософії – мета якої сформувати аналітичний, теоретико-методологічний апарат майбутнього спеціаліста з релігії. Крім того, програма дає здобувачеві ключові методологічні підходи до вивчення релігії. Випускова кафедра богослов’я та релігієзнавства, на чолі з В.Д. Бондаренко, має сталу школу з вивчення та консультування державно-конфесійних відносин в Україні, сучасного православ’я та академічного богослов’я. Відповідно, кафедрою проводяться щорічні міжнародні конференції «Сучасний стан православ’я в Україні» (навесні) та «Державно-конфесійні відносини в Україні» (восени). Враховуючи напрям науково-педагогічної роботи кафедри, до викладання запрошуються практики – В.Є. Єленський, Голова Держслужби з етнополітики та свободи совісті, Л.Д. Владиченко, завідувача відділу релігій Секретаріату</p>

	<p>Кабінету Міністрів України, а також лідери або представники релігійних організацій.</p> <p>Програма містить у своєму складі дисципліну «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», що дозволяє студентів сформувати навички спілкування з зарубіжними фахівцями та можливість широкої співпраці з міжнародними організаціями в галузі релігієзнавства, філософії, суспільствознавства. Особливість програми у спрямуванні підготовки фахівців з релігієзнавства на практичну діяльність – працю в держорганах або в громадських та релігійних центрах.</p>
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	2443 – фахівець з релігієзнавства.
<i>Подальше навчання</i>	Наукові та професійні магістерські програми з релігієзнавства, богослов'я, філософії.
5 – Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентсько-центроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання. Лекції, семінари, практичні заняття, самостійна робота на основі конспектів, підручників, додаткової філософської та -педагогічної літератури, електронних ресурсів, консультацій з викладачами, в тому числі в режимі on-line, практики, підготовка курсових робіт і бакалаврського проекту.
<i>Оцінювання</i>	<p>Поточний тестовий контроль знань студентів у формі опитування (за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модулем) формах, письмові екзамени, звіти з практики, комплексний кваліфікаційний екзамен, кваліфікаційної роботи (бакалаврський проект).</p> <p>Атестація випусників освітньо-професійної програми «Релігієзнавство», спеціальності 031 – Релігієзнавство, здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр Релігієзнавства. Фахівець з релігієзнавства.</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно. Подається інформація про документи, які отримує випусник на основі її успішного проходження.</p>
6 – Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері релігієзнавства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та гуманітарних наук.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

	<p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність проведення дослідження на належному рівні.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>СК1. Усвідомлення структури релігієзнавства та його теоретичних основ.</p> <p>СК2. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати багатоманіття методологій релігієзнавства при вивченні феномену релігії.</p> <p>СК4. Здатність критично осмислювати основні поняття, теорії та методи релігієзнавства, ідеї та висновки релігієзнавчих праць.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати сутність, властивості та інші системні характеристики феномену релігії із застосуванням спеціальних методів релігієзнавства.</p> <p>СК6. Здатність використовувати у професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку релігій світу, типологію та історичні форми релігійних традицій.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання про основні форми та тенденції виникнення нових релігійних віровчень, рухів та організацій для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем релігієзнавства.</p> <p>СК8. Здатність виявляти сучасні тенденції співіснування різних релігій і конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати інноваційні підходи у процесі дослідженні феномену релігії.</p> <p>СК10. Здатність виявляти потенційні зв'язки предметних знань релігієзнавства і їх застосування при аналізі актуальних суспільних проблем.</p> <p>СК11. Здатність здійснювати аналіз даних соціологічного дослідження релігійних явищ та процесів.</p> <p>СК12. Здатність здійснювати експертно-аналітичну та консультативну роботу в сфері релігієзнавства.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН1. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземною мовами усно і письмово,</p>

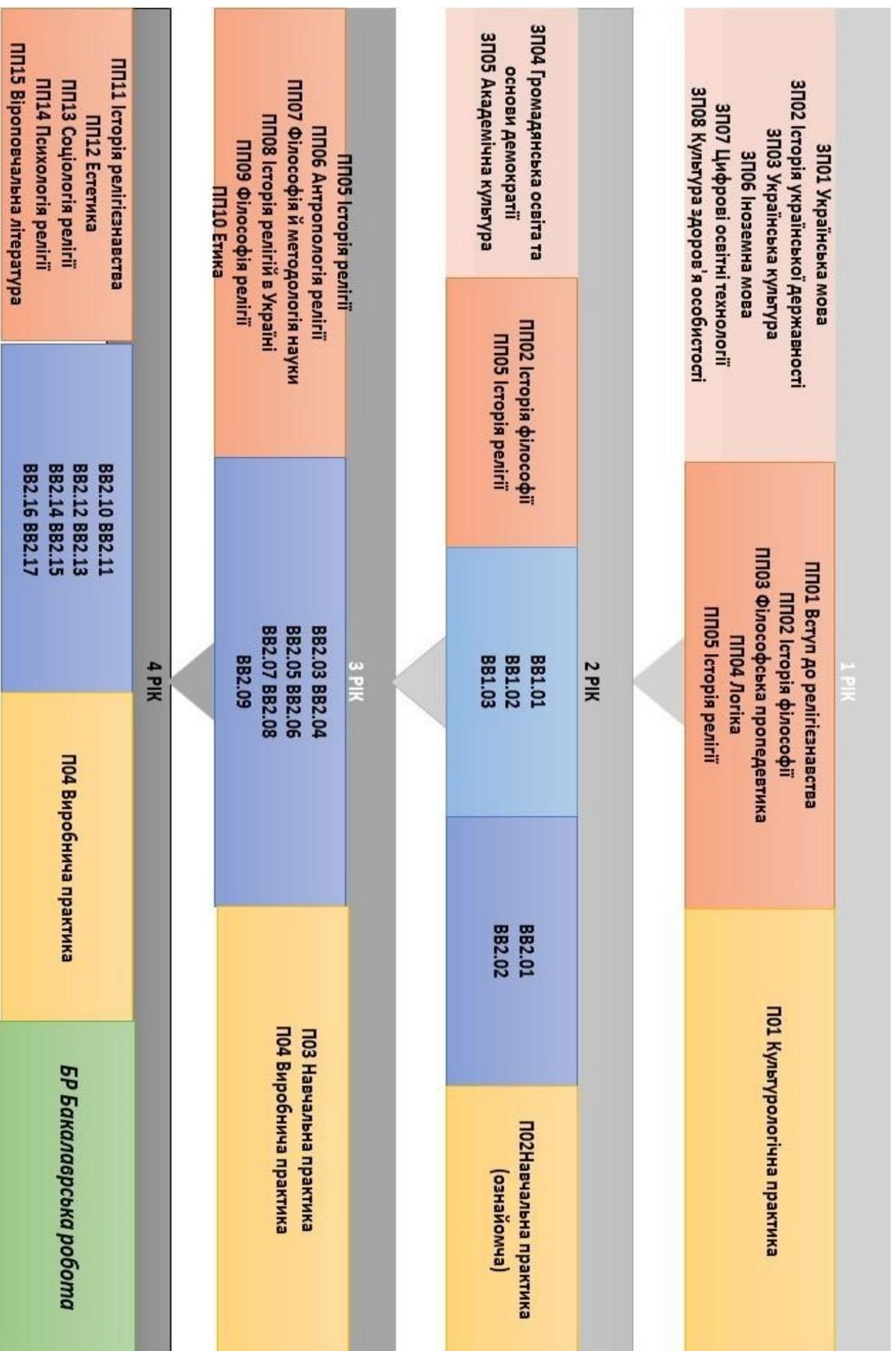
	<p>використовувати мови для ефективної міжкультурної комунікації.</p> <p>ПРН2. Ефективно працювати з інформацією з різних джерел, критично її аналізувати, інтерпретувати, класифікувати, систематизувати з метою розв'язання релігієзнавчих проблем.</p> <p>ПРН3. Мати навички застосування предметних знань з релігієзнавства з метою аналізу актуальних суспільних проблем.</p> <p>ПРН4. Організовувати процес навчання і самоосвіти.</p> <p>ПРН5. Знати і застосовувати у професійній діяльності основні поняття, теорії та методи релігієзнавства.</p> <p>ПРН6. Характеризувати основні етапи історії релігій світу, особливості історичної типології релігійних уявлень.</p> <p>ПРН7. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти, пов'язані з розвитком релігій та конфесій, використовувати їх для розв'язання складних завдань у спеціалізованих сферах професійної діяльності.</p> <p>ПРН8. Критично оцінювати й аналізувати інформацію різних джерел з релігієзнавчої проблематики.</p> <p>ПРН9. Використовувати інформаційні технології для виявлення сучасних тенденцій співіснування релігій та конфесій в умовах глобалізації та міжкультурного діалогу.</p> <p>ПРН10. Аналізувати місце релігієзнавства в системі гуманітарного знання та суспільну роль релігієзнавця.</p> <p>ПРН11. Застосовувати релігієзнавче знання та методи наукового дослідження релігії для практичного вирішення сучасних соціокультурних проблем (забезпечення прав людини на свободу віросповідання, міжрелігійних відносин, міжрелігійного діалогу, державно-церковних відносин, віруючих і невіруючих, релігійної освіти, медичних та екологічних проблем тощо).</p> <p>ПРН12. Презентувати власний погляд у відкритих дискусіях з релігієзнавчої проблематики.</p> <p>ПРН13. Здійснювати аналіз релігійних текстів за допомогою знання однієї із давніх мов.</p> <p>ПРН14. Мати навички виконання наукових досліджень у галузі релігієзнавства у складі групи, оцінювати їх результати і аргументувати висновки за результатами досліджень.</p> <p>ПРН15. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі релігієзнавства.</p> <p>ПРН16. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності, нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін забезпечується науково-педагогічними працівниками кафедр</p> <ul style="list-style-type: none"> - Богослов'я та релігієзнавства ННІ ФОП: 2 професори, доктора наук; 2 доценти, кандидати наук; 1 старший викладач

	<ul style="list-style-type: none"> - філософії ННІ ФОП: 3 професорами, докторами наук; 3 доцентами, кандидатами наук; 2 викладачами, кандидатами наук. - етики та естетики ННІ ФОП: 1 професором, доктором філософських наук; 1 професором, кандидатом філософських наук; 6 доцентами, кандидатами наук; 2 старшими викладачами кандидатами філософських наук; 1 старшим викладачем.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів навчально-наукового інституту філософії та освітньої політики дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на належному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечена повноцінними друкованими ресурсами наукової бібліотеки, можливістю доступу до електронних джерел, авторськими навчальними посібниками та методичними рекомендаціями. Реалізована можливість доступу до необхідних для навчання матеріалів завдяки використанню системи Moodle. (https://moodle.npu.edu.ua/) Історія релігієзнавства: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5849 Філософія релігії: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=5849 Історія філософії: https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=5047 Логіка: https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=7722 Пропедевтика: https://moodle.udu.edu.ua/course/view.php?id=6272 Філософія і методологія науки: https://moodle.udu.edu.ua/enrol/index.php?id=8083
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	З метою забезпечення національної кредитної мобільності, а також для забезпечення високої якості підготовки фахівців, на основі об'єднання інтелектуального потенціалу, матеріальних, фінансових і корпоративних ресурсів, кафедра богослов'я та релігієзнавства має укладені договори про співпрацю з партнерами: 1. Угода про співпрацю між Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка та Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова (договір № 02/2, термін дії угоди: 21.02.2021 – 21.05.2026); 2. Договір про стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників між Національним педагогічним університетом імені М.П. Драгоманова та Тернопільським національним педагогічним університетом імені Володимира Гнатюка. (договір № 03/2, термін дії договору: 05.04.2021 – 05.04.2026); Договір про співпрацю між кафедрою богослов'я та релігієзнавства Українського державного університету

	імені Михайла Драгоманова та Чернівецьким університетом ім. Юрія Федьковича (термін дії договору: 15.01.2022 – 15.01.2027);
Міжнародна кредитна мобільність	В межах проекту Erasmus+ KA1. укладені договори про організацію міжнародної кредитної мобільності за обміном з іноземними закладами вищої освіти з <ul style="list-style-type: none"> - Краківським педагогічним університетом (Польща), - Західним університетом Тімішоари (Румунія), - Університетом Севільї (Іспанія), - Університетом Вітаутаса Великого (Литва), - Університетом Анкари (Туреччина).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Програма відкрита для навчання іноземних громадян за умови володіння українською мовою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Шифр н/д	Компоненти освітньої програми	Кількіст ь кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за проф. спрямуванням)	3	Екзамен
ЗП02	Історія української державності	3	Екзамен
ЗП03	Українська культура	3	Екзамен
ЗП04	Громадянська освіта та основи демократії	3	Екзамен
ЗП05	Академічна культура	3	Екзамен
ЗП06	Іноземна мова	6	Екзамен
ЗП07	Цифрові технології	3	Екзамен
ЗП08	Культура здоров'я особистості	6	Екзамен
Цикл професійної підготовки			
ПП01	Вступ до релігієзнавства	6	Екзамен
ПП02	Історія філософії	36	Екзамен
ПП03	Філософська пропедевтика	6	Екзамен
ПП04	Логіка	3	Залік
ПП05	Історія релігії	33	Екзамен
ПП06	Антропологія релігії	3	Залік
ПП07	Філософія й методологія науки	3	Екзамен
ПП08	Історія релігії в Україні	6	Екзамен
ПП09	Філософія релігії	3	Екзамен
ПП10	Етика	3	Екзамен
ПП11	Історія релігієзнавства	6	Екзамен
ПП12	Естетика	3	Екзамен
ПП13	Соціологія релігії	3	Екзамен
ПП14	Психологія релігії	3	Залік
ПП15	Віроповчальна література	3	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів ОП		150	
Практична підготовка			
П01	Культурологічна практика (позакредитна, безвідривна)		Залік
П02	Навчальна практика (ознайомча)	3	Залік
П03	Навчальна практика	6	Залік
П04	Виробнича практика	6	Залік
П05	Виробнича практика	9	Залік
Підготовка бакалаврської роботи			
БР	Кваліфікаційна робота (бакалаврська)	6	
Загальний обсяг науково-дослідницької роботи і практики		30	
Загальний обсяг вибіркового компонентів ОП		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти: атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра.

Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності): кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання спеціалізованої складної задачі або комплексної проблеми у сфері релігієзнавства, що супроводжується проведенням досліджень та/або застосуванням інноваційних підходів та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Вимоги до атестаційного екзамену: кваліфікаційний екзамен має передбачати оцінювання обов'язкових результатів навчання, визначених цим стандартом та освітньою програмою.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПНР) відповідними компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика	Програмні результати навчання															
	П Р Н 1	П Р Н 2	П Р Н 3	П Р Н 4	П Р Н 5	П Р Н 6	П Р Н 7	П Р Н 8	П Р Н 9	П Р Н 10	П Р Н 11	П Р Н 12	П Р Н 13	П Р Н 14	П Р Н 15	П Р Н 16
	ЗП 01	*														
ЗП 02	*										*					
ЗП 03	*										*					
ЗП 04								*								*
ЗП 05	*	*		*				*				*				
ЗП 06	*															
ЗП 07				*					*							
ЗП 08																
ПП 01				*	*			*	*	*		*				
ПП 02		*	*		*	*	*		*	*		*		*		
ПП 03								*		*						*
ПП 04								*				*				*
ПП 05		*	*		*	*	*		*			*	*	*		
ПП 06		*			*			*							*	
ПП 07				*			*		*						*	
ПП 08		*		*		*			*		*					*
ПП 09		*			*	*	*					*	*			
ПП 10			*								*					*
ПП 11		*	*	*	*			*		*						
ПП 12			*													*
ПП 13		*	*		*			*						*	*	*
ПП 14		*			*			*						*	*	*
ПП 15					*				*	*		*				
П 01	*										*					
П 02		*						*		*		*				
П 03		*		*	*			*	*							*
П 04		*		*				*				*		*	*	*
П 05	*	*			*		*		*	*	*			*	*	*
БР	*	*	*	*	*		*		*		*	*		*	*	*

Гарант освітньої програми

Професор кафедри богослов'я та релігієзнавства, д.філос.н., проф.,
Чорноморець Юрій Павлович